



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 149 имени ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.И.БАРАНОВА» городского округа Самара

РАСМОТРЕНО:
на заседании МО
Протокол № 6 от
«20» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
«__» _____ 2023 г.
Зам. директора по ВР
_____/_____/

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____/Усманова С.И./
Приказ № 299
от «22» июня 2023 г.
М.П.

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета «22» июня_2023 г.
Протокол № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Путь к успеху»

Класс: 9-11 класс

Составил: Петрова Г.С.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Программа направлена на организационное обеспечение учебной деятельности. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося стойкой мотивации к обучению, желание быть успешным, активизировать участие обучающихся 9-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников.

Нормативную правовую основу настоящей программы внеурочной деятельности «Путь к успеху» составляют следующие документы.

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
5. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Цель программы

формирование активной позиции школьников в получении знаний и умений, привлечение максимального количества учащихся 9-11 классов к участию в олимпиадах, раскрытие индивидуальных способностей школьников, развитие интереса к различным видам индивидуальной и групповой деятельности.

Задачи:

- Информирование обучающихся о Всероссийских предметных олимпиадах школьников.
- Организация групповой подготовки к олимпиадам.
- Привлечение учащихся к школьному этапу олимпиад
- Формирование позитивной самооценки, самоуважения, самоопределения;
- Воспитание целеустремленности и настойчивости.

- Умение вести диалог, координировать свои действия с партнером;
- Способность доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- Умение выступать перед аудиторией, высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения.
- Умение самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения;
- Формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования времени.
- Сбор, систематизация, хранение, использование информации.

Возраст учащихся

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 9-11 классов

Сроки реализации

Данная образовательная программа рассчитана на 1 год (17 часов).

Режим занятий

Программа реализуется в первом полугодии, встречи и занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы занятий

Информационные собрания, работа в группах, разбор олимпиадных заданий предыдущих годов по всем предметам, участие в школьных олимпиадах, консультирование учащихся.

Предполагаемые результаты реализации программы

Ожидаемые результаты

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации интеллектуального и образовательного потенциала;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения
- интерес к разным учебным предметам, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в выбранной предметной области;
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;

Метапредметные образовательные результаты

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин общепредметных понятий
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные образовательные результаты

- углубленные знания по разным учебным предметам

Формы подведения итогов

Основной формой подведения итогов реализации программы является оценка результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Система оценивания «зачет», «незачет».

Учебно-тематический план

№	Разделы	Количество часов
1	Подготовка к участию в школьном туре всероссийской олимпиады. Нормативные документы Всероссийской олимпиады школьников. График проведения олимпиад в 2023-2024 году	1
2	Анализ результатов участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году.	1
3	Ознакомление с текстами олимпиадных задач прошлых лет. Практическая работа.	8
4	Анализ участия в школьном туре всероссийской олимпиады. Работа над ошибками.	1
5	Подготовка к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.	4
6	Организация самоподготовки. Работа с дополнительной литературой.	2
ИТОГО		17 часов

Список литературы для учителя

Крамаренко В.Ю. Интеллект человека. Воронеж.: Изд-во Воронежского гос. Ун-та, 1990.
Краткое руководство для учителей по работе с одаренными учащимися. М.: Молодая гвардия, 1997.

Лейтес Н.С. Изучать одаренных детей. Психологический журнал 1992. №1.

Лейтес Н.С. Их трудно воспитывать. Психология одаренности детей и подростков М.: Академия, 1996.